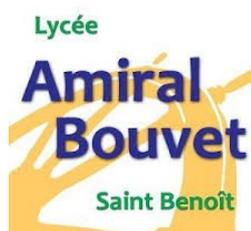


AMIRAL BOUVET HIGH SCHOOL
76 Rue Joseph Hubert, Saint-Benoît 97470, La Réunion,
Tel +262 262 50 82 00,
courriel: ce.9740471u@ac-reunion.fr



ERASMUS + PROGRAMME / STRATEGY PARTNERSHIP
PROJECT N°: 2019 -1- FR01- KA229 – 063085



Saint Benoît (Reunion Island)

from December 2018 to August 2020

LET'S BUILD THE CITY OF OUR FUTURE

INTERIM PROGRESS REPORT
(MOBILTY TOOL+)



Information générale

Le formulaire de rapport généré depuis Mobility Tool+ se compose des sections suivantes:

Information générale: Information générale sur votre projet

Contexte: cette section résume les informations générales concernant votre projet;

Identification du projet

Mise en œuvre du projet

Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Budget: Cette section donne un aperçu détaillé du montant de la subvention en lien avec les activités enregistrées jusqu'à présent.

Annexes: dans cette section, vous devez joindre les documents complémentaires obligatoires pour la complétion du rapport ;

Pour votre confort, certaines parties de ce rapport sont pré-remplies à partir des informations de Mobility Tool+.

1) Contexte

cette section résume les informations générales concernant votre projet;

Programme	Erasmus+
Action clé	Coopération en matière d'innovation et d'échange de bonnes pratiques
Action	Partenariats stratégiques
Type d'action	Partenariats pour des échanges scolaires
Objectif principal du projet	Echange de bonnes pratiques
Appel	2019
Session	Session 1
Type de rapport	Interim
Langue utilisée pour remplir le formulaire	FR

2) Identification du projet

Numéro de la convention de subvention	2019-1-FR01-KA229-063085_1
Titre du projet	Let4s build the city of our future
Acronyme du projet	
Date de début du projet (jj-mm-aaaa)	01/09/2019
Date de fin du projet (jj-mm-aaaa)	31/08/2021
Durée totale du projet en mois	24
Nom légal complet du bénéficiaire	Lycée Amiral Pierre Bouvet
Agence nationale	Agence Erasmus+ France / Education Formation

3) Mise en œuvre du projet

How is your project progressing so far?

- Is the implementation following the plan described in the project application? If plans had to be changed, please explain how and why.
- What was your school's contribution to the project so far?
- What expenses did you cover with the funds spent until now?

Jusqu'à la problématique Covid -19 le projet a suivi son cours en respectant le cahier des charges prévisionnel mis en oeuvre par l'ensemble des partenaires.

Décembre 2018 : Demande de partenariat de la part du lycée Jean Pierre Timbaud sur le projet de construction de la ville du future.

Février – Mai 2019 : Constitution du dossier KA2

Septembre 2019 : Plannification du projet avec l'ensemble des partenaires (Paris, Grèce, Bulgarie et Réunion). Identification des périodes d'échanges. Présentation du projet à l'ensemble des acteurs du lycée Amiral Pierre Bouvet.

Plateforme Etwinning: <https://twinspace.etwinning.net/93791/pages/page/783675>

Site internet du lycée <http://lycee-amiral-bouvet.ac-reunion.fr/erasmus/>

Site facebook: <https://fr-fr.facebook.com/pages/category/High-School/Lyc%C3%A9-Amiral-Bouvet-108821192815544/>

Sélection des élèves qui seront concernés par le premier échange au lycée Jean Pierre Timbaud à Brétigny.

Une communication est faite par le biais du site de l'établissement sur l'existence de ce projet. Deux rencontres ont été réalisées avec les parents afin de donner des détails sur les objectifs du projet.

Octobre 2019 : Réalisation de la première activité sur la création du logo du projet. Les élèves ont travaillé sur la création de 5 logos. Trois d'entre eux ont été sélectionnés pour participer au vote final avec l'ensemble des partenaires. La Grèce a remporté ce challenge.

Décembre 2019 : Premier échange à Paris au lycée de Brétigny avec l'ensemble des partenaires. Des activités ont permis aux élèves de travailler sur la thématique des nouvelles technologies ainsi que sur les transports à Paris. Les élèves ont évalué l'échange par la création d'un journal de bord et la réalisation d'une vidéo sur le séjour complet.

Janvier – Février 2020 : Préparation du deuxième échange à la Réunion. Réalisation du planning d'accueil et des activités développées autour du thème des énergies renouvelables. Proposition d'une série de questions/réponses sur les activités du premier échange dans le but d'alimenter la base de donnée du jeu que nous devons créer sur le projet.

Mars 2020 : Annulation de l'échange à la Réunion par rapport à la problématique COVID-19

Avril - Mai 2020: Echanges avec les partenaires sur la suite à donner au projet. Réflexion sur une nouvelle plannification des tâches . Travail en distanciel avec les élèves sur la problématique

COVID. Quels sont les incidences sur leur vie de tout les jours. Mise en place de nouveaux outils de communication au niveau pédagogique.

Juin - Juillet 2020 : Suivi du projet sur la plateforme Erasmus+ et mobility tool .

Août 2020 : Rédaction du rapport intermédiaire et continuité dans le dialogue entre les partenaires.

Les dépenses :

- Achat des billets pour le trajet Réunion-Paris-Réunion pour 6 élèves et 2 accompagnateurs
- Réservation d'hôtel pour 2 accompagnateurs
- Publicité sur le projet au niveau de l'établissement (Lycée Amiral Pierre Bouvet)
- Achat de tickets pour les différents déplacements sur Paris pour 6 élèves et deux accompagnateurs
- Frais de restauration pour le séjour complet (élèves et accompagnateurs)
- Achat d'équipement pour la mise en œuvre de l'échange à la Réunion (maquettes à éoliennes, voitures solaire, tee-shirt, trophés, badges)

How would you assess the cooperation between the schools in the partnerships? Are you satisfied with the way the coordinator school is performing their role?

Nous avons une excellente communication avec les différents partenaires. Je me retourne régulièrement vers la coordinatrice principale du lycée Jean Pierre Timbaud afin d'avoir des guidances dans la structuration des différentes étapes du projet.

Chaque problématique est traitée en partenariat avec l'ensemble des partenaires, actuellement les échanges portent sur la continuité à donner au projet par rapport à la situation sanitaire actuelle.

What challenges or difficulties have you encountered while implementing the project? How did you address them?

Aucune difficulté n'est à noter jusqu'à présent dans la gestion du projet. Lorsque des interrogations interviennent, l'agence Erasmus+ ou les partenaires apportent les réponses attendues.

Actuellement le projet se trouve dans une phase de veille dû à la problématique COVID-19. La question que nous nous posons aujourd'hui, c'est quelle suite donner au projet?

What did you do to make your project, its results and goals known inside and outside of your partnership?

J'utilise essentiellement le site de l'établissement , sa page facebook ainsi que la plateforme Etwinning afin de promouvoir le projet. Au niveau de l'établissement ainsi que de l'académie de La Réunion la section européenne (DNL STI2D) est exploitée afin de valoriser les élèves au travers de ce type de projet. Ces actions nous permettent de proposer une autre forme d'apprentissage de l'anglais. Nous voyons l'impact de ce type d'échange dans la progression des élèves ainsi que dans l'épanouissement de ces derniers.