

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# NOUVEAU LYCÉE

## Voies générale et technologique

***Lycée Amiral Bouvet***  
***Réunion – parents de 1<sup>ère</sup>***  
***Samedi 07/09/2019***



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# LA CLASSE DE 1<sup>ÈRE</sup> 2 ENJEUX

*Le Bac*

*Le post-Bac*



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# PARCOURSUP

*Ca arrive vite...*

*... et ça  
commence tout  
de suite !*

# LES ECHEANCES

On ne connaît pas encore le calendrier détaillé pour 2020 mais il devrait être semblable à celui de 2019.

## Novembre à Décembre

Informations  
Forums



## Décembre

Ouverture du  
site Parcoursup



## Janvier

Inscription et  
formulation  
des vœux



## Mars

Clôture des  
vœux



## Avril

Clôture du  
dossier et  
confirmation  
des vœux



## Commissions Parcoursup

**Les établissements sélectionnent les dossiers en fonction de critères pédagogiques (notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale, appréciations, recommandations du conseil de classe, fiche avenir ...)**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# LE NOUVEAU CYCLE TERMINAL



# QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

## VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français en 1 <sup>re</sup>	philosophie en Tle	enseignement scientifique <sup>1</sup> / mathématiques <sup>2</sup>	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

3 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>RE</sup>

2 SPÉCIALITÉS EN Tle



**VOIE GÉNÉRALE**  
Enseignements de spécialité

< ou >

1 SÉRIE AU CHOIX

**VOIE TECHNOLOGIQUE**  
Enseignements de spécialité selon la série



# LES SPECIALITES en 1<sup>ère</sup> Générale



Numérique  
et sciences informatiques



Sciences économiques  
et sociales



Histoire-géographie,  
géopolitique et sciences  
politiques



Mathématiques



Théâtre



Langues, littératures et cultures  
étrangères (AGL, ESP)



Humanités, littérature  
et philosophie



Physique-chimie



Sciences de l'ingénieur

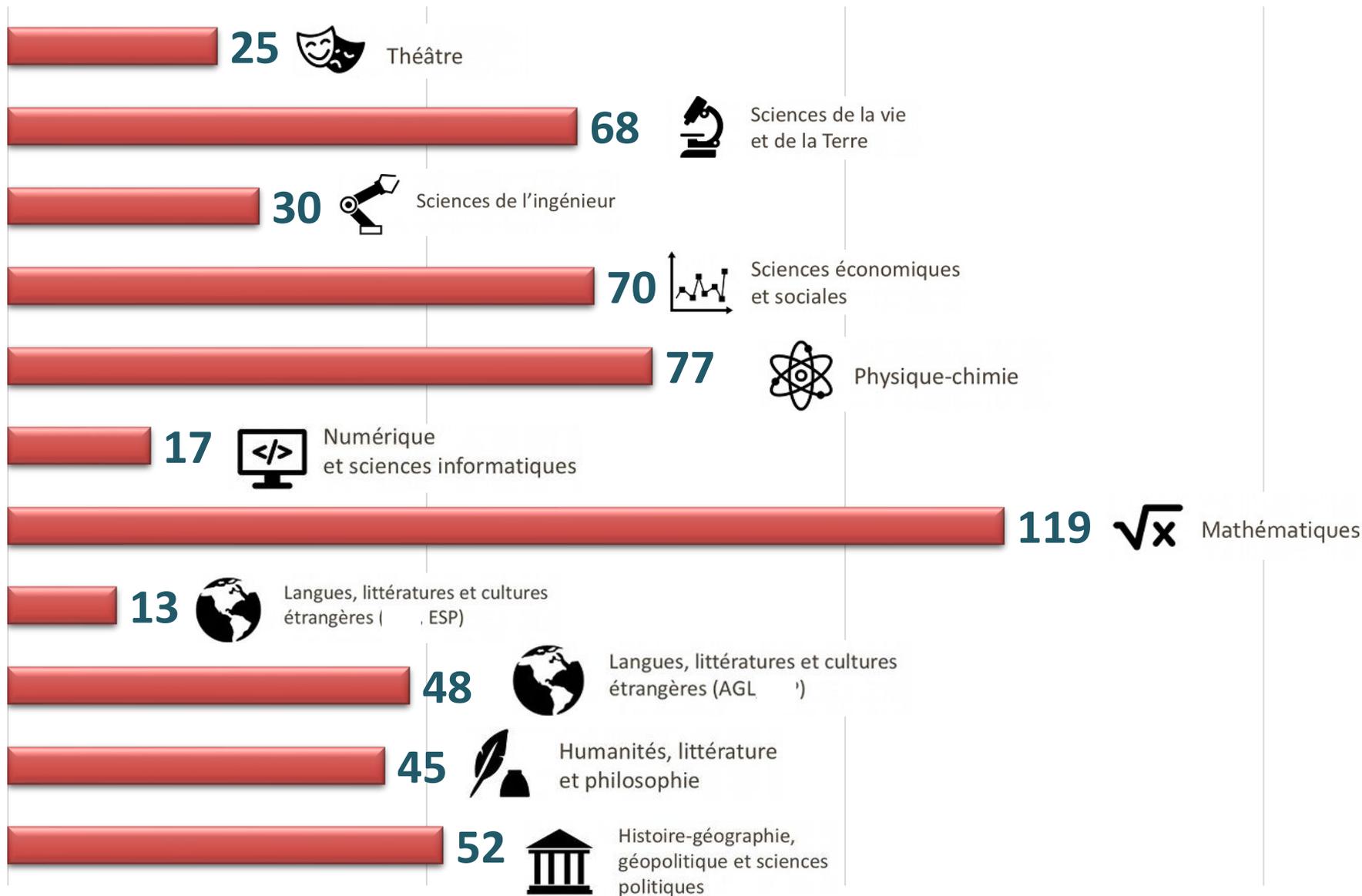


Sciences de la vie  
et de la Terre

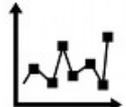
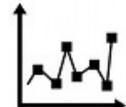


MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

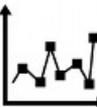
# CHOIX DES ELEVES DE 2<sup>nde</sup> AU LAB



# LES COMBINAISONS CHOISIES

1	 Mathématiques	 Physique-chimie	 Sciences de la vie et de la Terre	<b>48</b>
2	 Mathématiques	 Physique-chimie	 Sciences de l'ingénieur	<b>14</b>
3	 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	 Mathématiques	 Sciences économiques et sociales	<b>12</b>
4	 Humanités, littérature et philosophie	 Langues, littératures et cultures étrangères (AGL )	 Sciences économiques et sociales	<b>12</b>
5	 Mathématiques	 Sciences de l'ingénieur	 Numérique et sciences informatiques	<b>11</b>
6	 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	 Humanités, littérature et philosophie	 Langues, littératures et cultures étrangères (AGL )	<b>6</b>
7	 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	 Humanités, littérature et philosophie	 Sciences économiques et sociales	<b>6</b>
8	 Langues, littératures et cultures étrangères (AGL )	 Mathématiques	 Sciences économiques et sociales	<b>6</b>

# LES COMBINAISONS CHOISIES

<b>9</b>		Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Langues, littératures et cultures étrangères ( . . . ESP)		Sciences économiques et sociales	<b>5</b>
.			.				.
.			.				.
.			.				.
<b>15</b>		Mathématiques		Numérique et sciences informatiques		Physique-chimie	<b>3</b>
.			.				.
.			.				.
.			.				.
<b>30</b>		Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Humanités, littérature et philosophie		Mathématiques	<b>2</b>
<b>31</b>		Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Humanités, littérature et philosophie		Théâtre	<b>1</b>
.			.				.
.			.				.
.			.				.
<b>47</b>		Physique-chimie		Sciences de la vie et de la Terre		Théâtre	<b>1</b>

## En classe de 1<sup>ère</sup>

Innovation technologique

Ingénierie et développement durable (I2D)

Physique-chimie et mathématiques

## En classe de Terminale

Physique-chimie et mathématiques

Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)

avec un enseignement spécifique parmi :

- Architecture et Construction ;
- Energies et Environnement ;
- Innovation Technologique et Eco-Conception ;
- Systèmes d'Information et Numérique



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

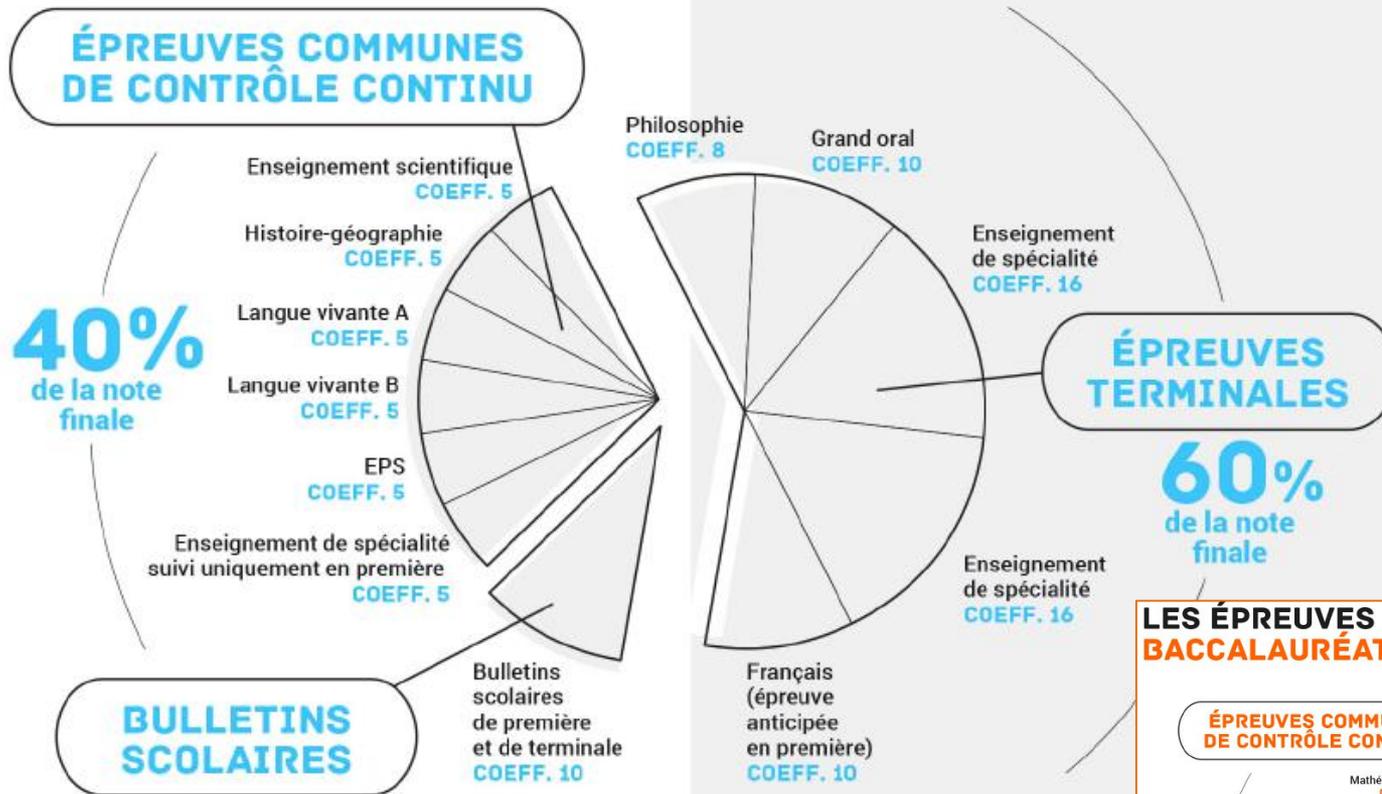
# BACCALAUREAT 2021



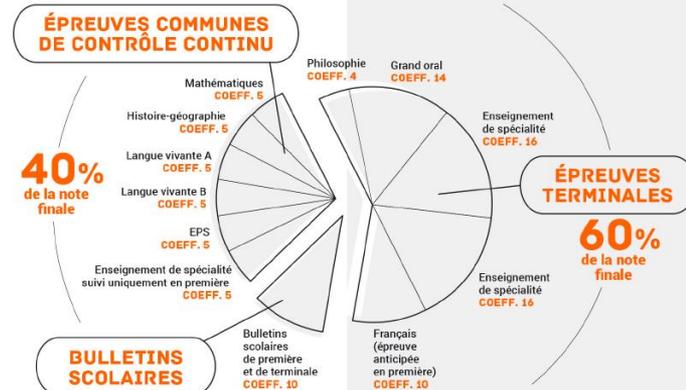
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# LE NOUVEAU CYCLE TERMINAL

## LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



## LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

NOUVEAU LYCÉE

Voies générale et technologique

**LE CONTRÔLE CONTINU**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# COMPOSITION DE LA NOTE DE CONTRÔLE CONTINU (40%)

- **Livret scolaire** : évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal = **10%**
- **Épreuves communes de contrôle continu** : moyenne des notes obtenues = **30%**
- **Enseignement optionnel de LCA** : les points supérieurs à 10 sont affectés d'un coefficient 3 et s'ajoutent au nombre total de points obtenus au baccalauréat (« *bonus LCA* »).

10 %

# ÉVALUATION CHIFFRÉE DE LA NOTE DE BULLETIN SCOLAIRE (10%)

## Une note unique

- Basée sur la moyenne annuelle de tous les enseignements du livret scolaire
- Ne prend pas en compte les notes obtenues au titre des épreuves communes de contrôle continu
- Constituée de la moyenne des moyennes annuelles par discipline
- Deux enseignements optionnels maximum pris en compte pour l'évaluation

## Disciplines non linguistiques DNL

- Evaluations prises en compte dans le calcul de la note de livret – hors note de contrôle continu obtenue à l'épreuve orale spécifique.
- Donnent lieu à une indication DNL sur le diplôme si elles sont suivies sur les 2 années

30 %

# COMPOSITION DE LA NOTE FINALE D'ÉPREUVES DE CONTRÔLE CONTINU (30%)

## ■ Enseignements concernés :

- Histoire géographique
- Langue vivante A et B
- Enseignement scientifique (voie G) / mathématiques (voie T)
- EPS (en CCF)
- Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1<sup>ère</sup>

## ■ Composition de la note des épreuves communes de contrôle continu (30%) :

- Pour chacun des enseignements, moyenne des notes obtenues lors des épreuves communes, quel que soit leur nombre
- Moyenne de tous les enseignements à part égale = note globale des épreuves de contrôle continu

# EPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

Contrôle continu	Voie générale	Voie technologique
<b>Classe de première 1<sup>ère</sup></b> <b>série d'épreuves</b> <b>2<sup>e</sup> trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ LVA</li> <li>▪ LVB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ LVA</li> <li>▪ LVB</li> <li>▪ Mathématiques</li> </ul>
<b>Classe de première</b> <b>2<sup>e</sup> série d'épreuves</b> <b>3<sup>e</sup> trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ LVA</li> <li>▪ LVB</li> <li>▪ Enseignement scientifique</li> <li>▪ Enseignement de spécialité de 1<sup>ère</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ LVA</li> <li>▪ LVB</li> <li>▪ Mathématiques</li> <li>▪ Enseignement de spécialité de 1<sup>ère</sup></li> </ul>
<b>Classe de terminale</b> <b>3<sup>e</sup> série d'épreuves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LVA (écrit et oral)</li> <li>▪ LVB (écrit et oral)</li> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ Enseignement scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LVA (écrit et oral)</li> <li>▪ LVB (écrit et oral)</li> <li>▪ Histoire géographie</li> <li>▪ Mathématiques</li> </ul>

# L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE DE PREMIERE

## ■ Voie générale

L'élève de première communique au conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en terminale et qui fera l'objet d'une épreuve commune de contrôle continu

## ■ Voie technologique

Enseignement de spécialité faisant l'objet d'une épreuve commune de contrôle continu en STI2D : Innovation Technologique

# ORGANISATION DES EPREUVES

## Le chef d'établissement en détermine les modalités :

- En cohérence avec les dates de la commission d'harmonisation académique
- Dans la mesure du possible,
  - ☞ dans le cadre des emplois du temps normaux des élèves
  - ☞ en évitant la « banalisation » de journées pour l'organisation des épreuves
- Convocation envoyée par le chef d'établissement à chaque candidat
- Épreuves corrigées sous couvert de l'anonymat
- Si absence pour cas de force majeure, épreuve de remplacement organisée
- Absence sans justificatif ou hors cause de force majeure = note zéro attribuée pour l'épreuve
- Copies originales rendues aux candidats ; l'établissement garde une reproduction (papier ou numérique) de la version corrigée pendant une année après la publication des résultats de la session d'examen.

# SUJETS ET BANQUE NATIONALE DE SUJETS

- Les sujets sont élaborés sous la direction de l'inspection générale et sous l'autorité du ministre
- Les sujets tiennent compte des progressions pédagogiques des programmes d'enseignement de 1<sup>ère</sup> et de terminale.
- Les sujets sont centralisés dans une banque nationale de sujets
- Les professeurs choisissent les sujets dans la banque nationale de sujets sous la responsabilité du chef d'établissement
- Aucune modification ne peut être apportée aux sujets de la banque nationale de sujets

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

NOUVEAU LYCÉE  
Voies générale et technologique

**LES ÉPREUVES  
TERMINALES**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# CALENDRIER DES ÉPREUVES FINALES

## Première

sept.

janv.

juin

Français  
écrit et oral



## Terminale

sept.

janv.

mars

juin

Spécialités



Philosophie



Épreuve orale terminale



# FOCUS SUR : LA NOUVELLE ÉPREUVE ANTICIPÉE DE FRANÇAIS

## Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

### Voie générale

Un commentaire  
**OU**  
Une dissertation

**/20**

### Voie technologique

Un commentaire  
**OU**  
Une contraction de texte  
Suivie d'un essai

**/20**

### Voies générale et technologique

#### 1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes  
du descriptif

**/12 (12 minutes)**

#### 2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

**/8 (8 minutes)**

## Epreuve orale

**30 minutes de préparation  
puis 20 minutes d'exposé  
Coefficient 5**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

**Merci de votre attention**

